**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Дошкольная организация:** Детский сад «Симба Kids» **Группа:** подготовительная группа «Звездочки» **Возраст детей:** дети 5-ти лет  
**Период составления плана:** 20.10.2025г. - 24.10.2025г.  
 **ФИО педагога:** Гура О.А.

**4-неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей.  Круг приветствия «Доброе утро!»  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях.  Аудио акция "слушаем и различаем голоса птиц". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская деятельность)  Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, посадка, опрыскивание; закреплять эти знания на практике знания; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; прививать самостоятельность и ответственность. | «Экология», «Өнегелі тәрбие»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: опрыскивание; отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. | «Өнегелі тәрбие»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (навыки самообслуживания, трудовая деятельность)  Задачи: прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать полки; закреплять понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. | «Өнегелі тәрбие»: "Замена грязных полотенец". (трудовая деятельность)  Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. | «Өнегелі тәрбие»: "Мытье стульев". (трудовая, познавательная деятельность)  Задачи: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду. |
| Дежурство на неделю.  Задачи: развивать умения ответственно выполнять обязанности по дежурству, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно); воспитывать желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое развитие, коммуникативная деятельность)  Перелетные птицы  Тили-тели, тили-тели -  С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук)  Прилетел к нам скворушка -  Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: Кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки)  Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук)  Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют. | Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. (коммуникативная, познавательная деятельность)  Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. | Настольная игра "Четвертый лишний?". (коммуникативная, познавательная деятельность)  Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки.  Например, сапоги, шуба, шапка, мяч. | Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  Пальчик с краешка – большой,  Самый толстый и смешной.  Этот – указательный,  Строгий и внимательный.  Этого зовут все – средний,  Он не первый, не последний.  Этот палец – безымянный,  Неуклюжий и забавный.  Этот маленький – мизинчик,  Он у нас у всех любимчик. | Настольная игра "Лото". (исследовательская, творческая, познавательная деятельность)  Задачи: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку,  Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с листьями (платочками)  1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.  2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.  3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз.  4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз.  5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки вверх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз.  Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз.  Упражнение на дыхание. (физическое воспитание, творческая деятельность) | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)  Мы дружною братией  Выбираем полезное занятие,  Занятие умываться,  Опрятными оставаться.  Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан; проявлять уважение к государственным символам Казахстана.  Детская библиотека "О перелетных птицах". Оформить уголок на тематику отлета птиц в теплые края; пополнить библиотеку рассказами и сказками о перелетных птицах ( М. Турежанов «Соловьи», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», С. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» и проч.), фотографиями родителей о перелете птиц.  «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов)  «Өнегелі тәрбие»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти. | | | | |
| Беседа о перелетных птицах. (коммуникативная, познавательная деятельность)  Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах, развивать связную речь; внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы; развивать связную речь. | Круг радости. (коммуникативная деятельность)  Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  Дарите друг другу  Тепло и улыбки!  Прощайте обиды,  Чужие ошибки.  Улыбка всесильна  и стоит награды.  Всего лишь улыбка  И Вам будут рады! | Логоритмика "Долгоногий журавель". (физическое развитие, коммуникативная деятельность)  Задачи: учить рассказывать наизусть стихотворение; развивать слуховое восприятие, память, речь, артикуляцию, интерес к устному народному творчеству.  Долгоногий журавель на мельницу ездил,  Диковинку видел:  Коза муку мелет,  Козел засыпает,  А маленькие козленочки  Муку выгребают.  Сова из-за угла смотрит,  Ногами топочет,  Головою вертит. | Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (физическое развитие, коммуникативная деятельность)  Задачи: учить рассказывать стихотворение; развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.  Грач качался в гамаке,  Гуси в волнах на реке.  Мимо голуби летели  И на веточку присели.  Веточка качается,  Неплохо получается. | Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (коммуникативная, познавательная деятельность)  Задачи: учить использовать в речи обобщающие слова; развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). |
| **ОД по расписанию** | **Ознакомление с окружающим миром.** **"Направления полета перелетных птиц".**  Задачи: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями.  Упражнения "Моя любимая птица", "Конкурс находчивых", "Запомни фотографию" (количество и счет).  **Основы математики** **"Посчитаем количество птиц в одной стае"** (закрепление).  Задачи: закреплять у детей представления о числе «пять», развивать умение составлять данное число из двух наименьших видах элементов; развивать умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами.  Упражнения: «Больше или меньше или поровну?», «Рассади две группы птиц, по количеству, соответствующему числу «пять»», «Четыре или пять, или ..?».  **Физкультура.** **"Сохраняем равновесие".**  Задачи: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами.  Игра "Бадминтон".  **Игры-упражнения по конструированию** **"Грибное поле".**  Учить детей конструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги.  Игра "Дождливая погода".  Дидактическая игра: "Собери грибы в корзину". | **Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец".**  Задачи: развивать интерес детей к книге, к художественному произведению У.Турманжанова «Хромой скворец»; различать жанр рассказа; учить обмениваться впечатлениями, выражать свое отношение к героям и их поступкам, выражать собственное мнение, развивать речь; обращать внимание на иллюстрации.  Дидактическая игра "Найди тени птиц".  **Основы грамоты** **"Поиграем с согласными звуками".**  Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.  Дидактическая игра "Веселые звуки".  **Музыка** **"Кукушка".**  Задачи: формировать навыки слушания музыки про птиц; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой.  Дидактические игры "Веселый паровоз", "Узнай по звуку".  **Развитие речи** **"Откуда хлеб пришел".**  Задачи: дать детям понимание процесса создания хлеба. Познакомить с различными профессиями людей, участвующих в производстве хлеба. Закрепить знания об артикуляции звука [Ч]; закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу.  Артикуляционная гимнастика.  Дидактическая игра "Назови правильно".  Дворовая игра: "Я знаю пять названий". | **Физкультура.** **Безопасность "Чистота личности".** **Закрепление.**  Задачи: развивать представления о том, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека; закреплять навыки выполнения поворотов в шеренге, умения ударять мяч о стену, ловить двумя руками; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; воспитывать культуру здоровья.  **Основы грамоты** **"Согласные звуки".**  Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух.  Дидактическая игра «Кто как кричит?».  **Қазақ тілі**  **"Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз үйрек" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары".**  Міндеттері: балалардың жабайы және "үй құстары" жайлы түсініктерін дамыту; Г. Х. Андерсен ертегісінің желісі бойынша ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру.  Санамақ негізінде ауызша жаттығу: "Әженің неше қазы бар?".  Игра "Белый лютый, серый лютый" ("Ақ серек, көк серек").  **Основы математики.**  **«В какую сторону едет транспорт?»** Формировать у детей представления о числе «шесть», составе его числа, о способах сравнения предметов по ширине. | **Развитие речи** **"Перелетные птицы".**  Задачи: Развивать у детей умения последовательно пересказывать рассказ, пополнять словарный запас словами-антонимами; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения  Дидактическая игра "Различаем птиц".  **Основы математики** **"Птицы готовятся улететь в теплые края".**  Задачи: познакомить детей с образованием и составом числа 5, учить соотносить число пять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов; упражнять в сравнении рядом стоящих чисел в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; побуждать находить место числа 5 в числовом ряду.  **Музыка "Песня кукушки".**  Задачи: развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой.  Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку" (высокие и низкие звуки), "Дождик, дождик лей, лей".  **Основы грамоты** **"Поиграем с согласными звуками. Закрепление".**  Задачи: уточнять представления детей о согласных звуках; продолжать развивать умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком.  Словесная игра «Назови слова с заданным звуком». | **Ознакомление с окружающим миром** **"Откуда хлеб пришел?".**  Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе.  Решение жизненной ситуации "Откуда мы берём силу и энергию?".  Работа над проектом "Как приходит хлеб на стол?".  **Қазақ тілі "[Ы], [І] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)".**  Міндеттері: балаларды [Ы], [І] дыбыстарымен таныстыру. [Ы], [І] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру.  Тіл ұстарту жаттығулары.  **Физкультура.** **«Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове".**  Задачи: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек.  Игра "Погоня за мячом на крыше".  **Художественная литература** **"Почему у ласточки хвост рожками?"**  Задачи: продолжать приобщать детей к казахскому народному фольклору через знакомство с народной сказкой «Почему у ласточки хвост рожками?», различать причинно-следственные связи в ее сюжете; приобщать к употреблению пословиц и поговорок, разгадывать загадки; развивать диалогическую речь, совершенствовать умение логически выражать свое отношение к героям сказки.  Дидактическая игра "Соедини волшебные точки". |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность аккуратно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность, казахский язык)  Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты.  (Конь – как крылья человека, пища - его сила). (каз.нар. пословица)  Мы труд человека уважаем,  За собою убираем:  Чистоту проверим сами,  Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность». Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)  Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (каз.нар. пословица)  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)  Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за воробьями в осенний период.** (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.  Педагог предлагает описать воробья, вспомнить то, чем отличается поведение воробьев летом и осенью.  Дети замечают, что воробьи осенью не так активны, как летом.  Заглянула осень в сад -  Птицы улетели.  За окном с утра шуршат  Жёлтые метели.  Под ногами первый лёд  Крошится, ломается.  Воробей в саду вздохнёт,  А запеть –  Стесняется. (В. Степанов)  «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (познавательная деятельность, физическое развитие)  Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Связанный платок». (физическое воспитание)  Задачи: развивать интерес к казахским народным подвижным играм; развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений); учить выполнять ведущую роль в игре и осознанно соблюдать правила игры.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке; упражнение "Флажок". (физическое воспитание, творческая деятельность)  Задачи: совершенствовать игровые, коммуникативные навыки детей; отрабатывать умения ходить змейкой, не опрокидывая предметы. | **Наблюдение за голубями.** (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих (городских) птиц, закреплять представления о пользе птиц; развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему.  Эта птица – символ мира,  Чердаки её квартира,  Там, где площади, фонтаны,  Ищет крошки постоянно! (Голубь.)  Педагог предлагает рассмотреть голубя, описать внешние признаки; рассказывает о том, что голуби были дикими, человек из приручил, стал использовать как средство почты, а также для декоративных целей.  Исследовательская деятельность: сравнить голубя и дятла.  Задачи: способствовать умению сравнивать птиц по внешним признакам и особенностям жизни, среды обитания; воспитывать наблюдательность, пытливость ума.  «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (физическое развитие, познавательная деятельность)  Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, каз.язык)  Задачи: развивать интерес к казахским народным играм, умение играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  Подвижная игра "Не упусти мяч". (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки; развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Сбей кеглю". (физическое воспитание, творческая деятельность)  Задачи: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации и развития. | **Наблюдение за перелетными птицами.** (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: различать и называть перелетных и зимующих птиц, воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие); учить отличать птиц друг от друга; закреплять представления о пользе птиц.  Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь.  Нельзя подбегать к птицам, вы мешаете им отдыхать или кушать.  Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно.  В конце прогулки предложить детям рассказать о своих наблюдениях. Поблагодарить детей, которые заметили что-то необычное, интересное.  Загадки.  По весне к нам с юга летит  Черная, как ворон, птица,  Для деревьев наших врач.  Ест букашек разных... (грач).  Ф. Талызин  На шесте дворец,  Во дворце певец,  А зовут его... (скворец).  Я проворна, легкокрыла,  Хвост раздвоен, словно вилы.  Если я летаю низко,  Значит, дождик где-то близко. (Ласточка)  «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: собрать мусор с участка. (физическое развитие, познавательная деятельность)  Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться в коллективе.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ақ серек – Көк серек" ("Белый тополь – серый тополь"). Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: поддерживать интерес к казахским народным подвижным играм, способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность, быть смелым; развивать двигательные качества: быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  Ақ серек и көк серек!  Мы прошли за много рек!  Где еще найти нам друга?  Мы его искали всюду!  Мы - команда, так и знайте!  Кто вам нужен? Выбирайте!  (Перевод Д. Ахметова.)  Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (физическое воспитание)  Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, творческая деятельность)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за птицами.** (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам; различать и называть зимующих и перелетных птиц, закреплять представления о пользе птиц.  Экология: дать понятие: что птицы - часть живой природы.  Педагог предлагает внимательно вслушаться в окружающие звуки, выделить звуки птиц, назвать, голоса каких птиц слышны.  Показывает картинки с изображением различных птиц, выбрать среди них тех, которых дети видели на участке.  Также предлагается назвать, в чем схожесть птиц. Дети называют основные части тела птиц и возможности птиц летать в воздухе.  Педагог предлагает продолжить рассказ о птицах, прилетевших весной с теплых краев, задуматься, чем могут заниматься птицы в летний период. Дети догадываются о том, что птицы летом растят птенцов, принося им насекомых, выводят птенцов к первых полетам, учат летать, добывать пищу. И все это к тому, чтобы до холодов птенцы окрепли, научились многому.  Скачет, скачет воробей  Кричит маленьких детей  Киньте крошек воробью  Я вам песенку спою: "Чик- чирик".  Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик") (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам.  «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности.  Самостоятельные, групповые игры по желанию. (физическое воспитание, творческая деятельность)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки. | **Наблюдение за сорокой.** (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть зимующих птиц; пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  Вот это сноровка!  Сорока-воровка  В гнездо, что под крышей,  Стащила вчера  Стекляшку, серёжку  Кофейную ложку,  И целую кучу добра из ведра  А то, что над крышей, —  Да нет же, повыше! (Н. Тарасова)  «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».  Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическое воспитание)  Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.  Кошка — за кругом, мышка — внутри него.  Кошка то и дело норовит прорваться к мышке, которую оберегают остальные игроки: мешают кошке проскочить низом, опуская руки; стараются не дать перепрыгнуть ей через свои сомкнутые руки, поднимая их.  Подвижная игра «Лови мяч". (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом, ловить и бросать мяч двумя руками.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, творческая деятельность)  Задачи: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі тәрбие», «Экономия». Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Мы дружною братией  Выбираем полезное занятие,  Занятие умываться,  Опрятными оставаться.  Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) | | | | |
| Пословицы и поговорки о птицах. (познавательная, коммуникативная деятельность)  Приобщать детей к фольклору; развивать интерес к книге.  Всякая птица по-своему поет.  Журавль прилетел и тепло принес.  Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.  Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает. | «Осенью» Д. Ахметова (познавательная, коммуникативная деятельность)  Ты видел птиц, словно листву,  Взметнувшуюся к небу,  Что по туманному утру  За дальний край летели?  Они над ширью поднялись  Над просекой багряной,  Поры прощальной дождались,  Кружатся над полями. | Игра "Оригами". Птицы (творческая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму.  . | Дидактическая игра «Противоположные слова» (времена и явления) (познавательная, коммуникативная деятельность)  Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать умение употребялть слова-антонимы, развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. | Настольная игра "Пазлы" (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкуюмоторику рук. |
| **Обед** | Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу дает.) (Каз.нар. пословица)  Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица)  Сыйлап берген су да тәттi. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. пословица)  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает.) (Каз.нар. пословица)  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Лягушка-путешественница" В. Гаршина (физическое развитие, музыка, творческая, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | "Ласковый кот " (сгибая талию и поднимая голову вверх).  «Өнегелі тәрбие». "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Мы дружною братией  Выбираем полезное занятие,  Занятие умываться,  Опрятными оставаться.  Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  Ауруды емдегеннен, алдын алған жақсы. (Чем болезнь лечить, лучше ее предупредить.) (каз.нар. поговорка) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятльность, казахский язык, )  Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Дидактическая игра "Что больше?". (познавательная, коммуникативная деятельность)  Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению дружеских отношений.  «Мен және менің Отаным» // «Я и моя Родина». (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность)  Задачи. способствовать активизации представлений детей о столице РК Астане, названиях городов и сел, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.  Предложить разобрать понятие "Родина", рассказать на основе фотографий, картинок о родном крае, селе, городе, своей улице, соседях либо примечательном месте; поделиться рассуждениями влиянии значимого примечательного, известного места в родном краю (памятник, река, лес, гора, строение). | **Вариативный компонент** **«Занимательная логика» «Сравнение предметов по трем признакам»** Формирование умение сравнивать предметы по различным признакам находить их свойства и различия используя слова «одинаковые» «разные» | «Экология». Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. | Логическая игра "Что это было раньше?". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать понимание причинно-следственных связей, логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.  «Өнегелі тәрбие», «Безопасность». Минутка обобщения мыслей "Я имею право сомневаться, имею право не доверить". (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность)  Активизировать знания, способствовать овладению правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним); помочь в умении ответственно понимать и различать понятия "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо"; на примере простых событий и действий персонажей известного произведения убедиться в важности личной безопасности, обсудить ее; учить выражать свое мнение. | **Вариативный компонент.**  **«Путешествие в мир»**  **«Кто живет на севере»**  Уточнять, расширять и обобщать знания детей о животных крайнего Севера  Развитие Диалогической речи. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Загадай число" (познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных методов. | Дидактическая игра "Волшебная буква "ң". (казахский язык, коммуникативная деятельность)  Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң". | Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная, познавательная деятельность)  Задачи: приобщать детей к художественным произведениям, способствовать рассказыванию стихотворения выразительно, с интонацией; развивать интерес к книге; закреплять представления о перелетных птицах.  Кастек Баянбаев «Журавли». Перевод Юрия Могутина  Над ширью пастбищ и полей  Летит цепочка журавлей.  И день и два они летят,  Не нарушая стройный ряд.  Легко ли им в большом пути  Такую стройность пронести!  И крики слышатся вдали:  «Курлы… курлы… курлы…» | Составление рассказа "Природа осенью". (познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины, о явлениях природы осенью; связно строить монолог;  обогащать словарь словами, именами прилагательными, эпитетами. | Дидактическая игра "Разведчики". (физическое развитие, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі тәрбие», «Экология», «Безопасность». Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица)  Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (каз.нар. пословица)  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)  Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за перелетными птицами.** (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц, различать и называть перелетных птиц; расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах.  И.Токмакова "Осень"  Опустел скворечник-  Улетели птицы,  Листьям на деревьях  Тоже не сидится.  Целый день сегодня  Всё летят, летят…  Видно, тоже в Африку  Улететь хотят.  И. Суриков "Осень"  Осень, осень  Осень, осень.  В гости просим!  Осень, осень,  Погости недель восемь:  С обильными хлебами,  С высокими снопами,  С листопадом и дождем,  С перелетным журавлем.  «Өнегелі тәрбие». Трудовая деятельность: сбор листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность)  Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) | **Наблюдение за погодой.** (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.  "Осень"  Поспевает брусника,  Стали дни холоднее,  И от птичьего крика  В сердце только грустнее.  Стаи птиц улетают  Прочь, за синее море.  Все деревья блистают  В разноцветном уборе.  Солнце реже смеется,  Нет в цветах благовонья.  Скоро Осень проснется —  И заплачет спросонья. (К. Бальмонт)  «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность)  Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик"). (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать интерес к казахским народным играм; развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам.  Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за осенним дождем.** (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы (вода, ветер, дождь); развивать представления о явлениях природы осенью; способствовать желанию делиться впечатлениями о дожде, рассказывать о его свойствах (холодный, моросящий, грибной); воспитывать любовь к окружающему.  "Перед дождем"  Заунывный ветер гонит  Стаю туч на край небес.  Ель надломленная стонет,  Глухо шепчет темный лес.  На ручей, рябой и пестрый,  За листком летит листок,  И струей сухой и острой  Набегает холодок.  Полумрак на все ложится;  Налетев со всех сторон,  С криком в воздухе кружится  Стая галок и ворон. (Н. Некрасов)  «Өнегелі тәрбие», «Экономия»: Трудовые поручения: собрать семена растений в разные мешочки. (физическое развитие, познавательная деятельность)  Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие; закреплять умение различать спелые семена и незрелые; показать возможность вторичного использования "даров природы".  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик"). (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать интерес к казахским народным играм; развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам.  Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдения за тополем.** (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: Расширять представления детей о растениях: деревьях, кустарниках; разделять причинно-следственные связи: сбрасывание листвы в осенний период; продолжать развивать у детей умение наблюдать за особенностями осеннего дерева, тополя; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  Предлагается рассказать о карагаче, описать его внешние признаки. Для сравнения можно предложить вяз и карагач; дети видять, что листья по форме идентичны, только размеры разнятся.  Есть у деревьев голоса?  Нет, просто ветер начался,  Зашумели ветви  На осеннем ветре. (А. Барто)  - Расскажите о том, что объединяет тополь, березу и осину? Чем отличаются? Что его объединяет с ними в осенний период?  Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (познавательная деятельность)  Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.  «Өнегелі тәрбие», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность)  Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.  Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за ветром.** (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность.  Кто из вас, на севере иль юге,  На крыше нашей видел флюгер?  Флюгер, он для нас как будто бы флажок,  Флюгер - это чудо-петушок.  Флюгер крутится на спице,  Ему, поверьте, не сидится.  Его раскручивает ветер,  Со всей силой, что есть на свете. (Д. Ахметова)  Педагог показывает (на крыше зданий или на картинке) флюгер, рассказывает о том, что флюгер - это металлическая конструкция на макушки крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра.  «Өнегелі тәрбие», «Экология»: Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, познавательная деятельность)  Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.  Подвижная игра "Кто самый меткий?" (физическое воспитание)  Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, музыка)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі тәрбие», «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Тәртіп пен тазалық —  Бұл нағыз сұлулық. | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Дело к вечеру, близится ужин.  Мы с этикетом и правилом дружим;  Здесь за столом довольно разумно  Есть аккуратно и даже бесшумно.  Пусть повторяем сегодня мы дважды,  Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)  — Астарың ас болсын! Приятного аппетита!  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы Д. Мамина-Сибиряка, М. Пришвина. (познавательная, коммуникативная деятельность)  Настольные игры "Лото", "Пазлы". (познавательная, творческая, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.  Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (музыка, физическое развитие)  Раскрашивание картинок на раскрасках. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры. | | | | |
| Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края. (познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в пророде.  Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. | Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки г, ч; развивать фонематический слух, артикуляционный аппарат, слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.  Грач качался в гамаке,  Гуси в волнах на реке.  Мимо голуби летели  И на веточку присели.  Веточка качается,  Неплохо получается. | Пословицы и поговорки о птицах. (познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)  Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать пытливость ума.  Қаз келсе, жаз келер,  Қарға келсе, қатқақ келер.  Гуси прилетают — быть лету.  Ворона прилетает — быть холодам.  Құс қанатымен ұшады,  Құйрығымен қонады.  Птицы летает с помощью крыльев,  Садится с помощью хвоста. | Дидактическая игра "Фотоаппарат". (познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать зрительное внимание и память. | Дидактическая игра "Загадай число" (познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных методов. |
| **Уход детей домой** | Просмотр организованной деятельности, работы детского сада "Дни открытых дверей". | Беседа "Мечты моего ребенка". | Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?". | "Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации. | Аудио акция "слушаем и различаем голоса птиц". |